



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPrensIVO BRIANZA

via Brianza 20 – 20021 Bollate – Tel.023511257 -fax. 02-3510268
Pec miic8a800l@pec.istruzione.it e-mail miic8a800l@istruzione.it –
cod. Mecc. MIIC8A800L - codice fiscale 80102610153 – codice Univoco
UFPAOQ
sito web www.icbrianza.edu.it



CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE I

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' SPECIFICHE	COMPETENZE
NUCLEO 1 COMPrensIONE LINGUA ORALE	<ol style="list-style-type: none">1. Ricavare informazioni implicite2. Selezionare le informazioni per uno scopo preciso (es. prendere appunti)	<ol style="list-style-type: none">a. Prestare attenzioni in situazioni di ascoltob. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale
Obiettivi minimi Nucleo 1	<ol style="list-style-type: none">1. Comprendere globalmente un messaggio2. Individuare le informazioni principali	
NUCLEO 2 COMPrensIONE LINGUA SCRITTA	<ol style="list-style-type: none">1. Leggere in modo espressivo2. Individuare le informazioni principali3. Individuare/collegare gli elementi del testo4. Riconoscere sequenze e unità logiche5. Individuare l'intenzione comunicativa dell'Autore	<ol style="list-style-type: none">a. Comprendere il significato di un testo scritto ed individuarne gli elementi analitici
Obiettivi minimi Nucleo 2	<ol style="list-style-type: none">1. Leggere in modo tecnicamente corretto2. Individuare l'idea centrale del testo	
NUCLEO 3 PRODUZIONE LINGUA ORALE	<ol style="list-style-type: none">1. Esporre in modo funzionale allo scopo2. Esprimere opinioni personali e motivate3. Intervenire nella comunicazione in modo pertinente	<ol style="list-style-type: none">a. Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati
Obiettivi minimi Nucleo 3	<ol style="list-style-type: none">1. Esprimersi in modo tecnicamente corretto	

	2. Esporre le informazioni in ordine logico e cronologico	
NUCLEO 4 PRODUZIONE LINGUA SCRITTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispettare la struttura dei testi proposti 2. Organizzare le informazioni in modo organico e pertinente 3. Esporre informazioni significative, approfondite e motivate 4. Usare un lessico variato e appropriato 	a. Produrre testi scritti a seconda degli scopi e dei destinatari
Obiettivi minimi Nucleo 4	1. Usare correttamente ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura.	
NUCLEO 5 CONOSCENZA DELLE FUNZIONI E DELLA STRUTTURA DELLA LINGUA	1. Comprendere/applicare quanto analizzato in relazione a ampliamento lessicale e elementi della comunicazione	a. Riconoscere, analizzare e utilizzare correttamente le parti del discorso sul piano della comunicazione orale e scritta
Obiettivi minimi Nucleo 5	1. Riconoscere/applicare le strutture morfologiche esaminate	
NUCLEO 6 CONOSCENZA E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper utilizzare manuali e testi di tipo diverso 2. Comprendere i contenuti 3. Organizzare e rielaborare le informazioni acquisite 	a. Cogliere i contenuti mediante i supporti didattici e rielaborarli in modo consapevole e puntuale
Obiettivi minimi Nucleo 6	1. Conoscere i contenuti	

CURRICOLO DI STORIA E CITTADINANZA CLASSE I

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' SPECIFICHE	COMPETENZE
NUCLEO 1 CONOSCENZA DEI FATTI STORICI	1. Individuare cause e variabili del fenomeno considerato (come? Perché?) 2. Tematizzare il fenomeno esaminato	a. Leggere ed interpretare documenti e fonti, ricavandone informazioni
Obiettivi minimi Nucleo 1	1. Conoscere i principali avvenimenti di un processo storico (che cosa?) 2. Collocare i fatti nello spazio e nel tempo (dove? quando?)	
NUCLEO 2 CAPACITA' DI STABILIRE RELAZIONI TRA I FATTI	1. Individuare relazioni tra fatti e fenomeni di tipo spazio-temporale e causale 2. Confrontare autonomamente due o più avvenimenti o periodi	a. Saper individuare rapporti di causa/effetto b. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate
Obiettivi minimi Nucleo 2	1. Confrontare due o più avvenimenti o periodi in base a criteri dati	
NUCLEO 3 COMPRENSIONE DEI FONDAMENTI E DELLE ISTITUZIONI DELLA VITA SOCIALE, CIVILE E POLITICA CITTADINANZA E COSTITUZIONE	1. Individuare analogie e differenze tra diverse istituzioni	a. Conoscere, comprendere e riflettere sui diritti e i doveri della persona e sulla funzione di norme e regole b. Saper riconoscere gli aspetti della vita sociale, economica, politica e religiosa del periodo studiato
Obiettivi minimi Nucleo 3	1. Conoscere le principali istituzioni politiche del periodo storico esaminato	

<p>NUCLEO 4 CONOSCENZA E USO DELLA TERMINOLOGIA E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare il lessico specifico 2. Utilizzare gli strumenti del metodo di studio 	<ol style="list-style-type: none"> a. Saper elaborare in forma orale e/o scritta gli argomenti studiati, utilizzandoli in un linguaggio specifico
<p>Obiettivi minimi Nucleo 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere il lessico specifico 2. Utilizzare gli strumenti specifici: manuale, documenti, carte storiche 	

CURRICOLO DI GEOGRAFIA CLASSE I

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' SPECIFICHE	COMPETENZE
NUCLEO 1 CONOSCENZA DELL'AMBIENTE FISICO E UMANO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare cause e variabili (come?perchè?) 2. Contestualizzare/tematizzare quanto esaminato 	<ol style="list-style-type: none"> a. Muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali b. Operare confronti tra gli elementi del territorio
Obiettivi minimi Nucleo 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere fenomeni e processi a livello intuitivo globale (che cosa?) 2. Collocare fenomeni e processi nello spazio (dove?) 	
NUCLEO 2 USO DEGLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare autonomamente il testo per ricavarne informazioni 	<ol style="list-style-type: none"> a. Leggere e interpretare carte geografiche, grafici e statistiche
Obiettivi minimi Nucleo 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere e leggere diversi tipi di carte, tabelle, grafici 2. Riprodurre carte su indicazioni date 	
NUCLEO 3 COMPRESIONE DELLE RELAZIONI TRA SITUAZIONI SOCIO- POLITICHE ED ECONOMICHE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare autonomamente relazioni tra fenomeni geografici di tipo spaziale, sociale, temporale 2. Confrontare autonomamente situazioni ambientali diverse 	<ol style="list-style-type: none"> a. Riconoscere gli aspetti antropici all'interno di macro regioni
Obiettivi minimi Nucleo 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare relazioni tra fenomeni geografici di tipo spaziale, sociale, temporale in base a criteri dati 2. Confrontare situazioni ambientali diverse in base a criteri dati 	
NUCLEO 4 CONOSCENZA E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare il lessico specifico 2. Utilizzare gli strumenti del metodo di studio: schemi, tabelle, appunti, diagrammi 	<ol style="list-style-type: none"> a. Utilizzare in modo pertinente il linguaggio della geograficità
Obiettivi minimi Nucleo 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere il lessico specifico 	

CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE II

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' SPECIFICHE	COMPETENZE
NUCLEO 1 COMPRESIONE LINGUA ORALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere le informazioni principali e quelle secondarie 2. Comprendere lo scopo di un messaggio 3. Saper prendere appunti mentre si ascolta 	<ol style="list-style-type: none"> a. Saper riferire informazioni puntuali e pertinenti, il contenuto di una lettura i propri pensieri e le proprie esperienze
Obiettivi minimi Nucleo 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere il significato dei termini e il senso generale del messaggio 2. Riconoscere le informazioni principali 	
NUCLEO 2 COMPRESIONE LINGUA SCRITTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere in modo espressivo 2. Distinguere gli elementi caratteristici di un testo 	<ol style="list-style-type: none"> a. Leggere in modo corretto ed espressivo, rispettando le pause e i segni di interpunzione b. Saper cogliere il significato di un testo
Obiettivi minimi Nucleo 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e comprendere il senso globale di un testo 2. Distinguere gli elementi principali da quelli secondari 	
NUCLEO 3 PRODUZIONE LINGUA ORALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esprimere opinioni personali e motivate 2. Intervenire nella comunicazione in modo pertinente 	<ol style="list-style-type: none"> a. Sostenere interazioni e dialoghi b. Saper partecipare ad una discussione con interventi pertinenti ed esprimendo opinioni personali
Obiettivi minimi Nucleo 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esprimersi in modo chiaro e tecnicamente corretto 2. Esporre le informazioni in ordine logico e coerente 	
NUCLEO 4 PRODUZIONE LINGUA SCRITTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizzare le informazioni in modo organico e 	<ol style="list-style-type: none"> a. Produrre testi coerenti mediante uso consapevole

	<p>pertinente, rispettando le caratteristiche del testo</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Esporre informazioni significative, approfondite e motivate 3. Usare un lessico variato e appropriato 4. Usare correttamente ortografia, morfologia e sintassi 	<p>delle norme ortografiche, morfologiche e sintattiche</p>
Obiettivi minimi Nucleo 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. È accettabile un testo con i seguenti requisiti: rispetto della struttura proposta e degli elementi ortografico-morfo-sintattici, lessico non ripetitivo 	
NUCLEO 5 CONOSCENZA DELLE FUNZIONI E DELLA STRUTTURA DELLA LINGUA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere gli aspetti storico/evolutivi della lingua 	<ol style="list-style-type: none"> a. Riconoscere ed analizzare le funzioni sintattiche di base del periodo b. Riconoscere e analizzare le funzioni logiche della frase e le parti del discorso
Obiettivi minimi Nucleo 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere/applicare le strutture morfologico-sintattiche esaminate 2. Individuare caratteristiche, usi e funzioni della lingua 	
NUCLEO 6 CONOSCENZA E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizzare e rielaborare le informazioni acquisite 	<ol style="list-style-type: none"> a. Usare i principali strumenti di consultazione (vocabolari, enciclopedie elettroniche...) b. Saper prendere appunti e riorganizzare le informazioni raccolte
Obiettivi minimi Nucleo 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memorizzare i contenuti 	

CURRICOLO DI STORIA E CITTADINANZA

CLASSE II

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' SPECIFICHE	COMPETENZE
NUCLEO 1 CONOSCENZA DEI FATTI STORICI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare cause e variabili del fenomeno considerato (come? Perché?) 2. Tematizzare il fenomeno esaminato 	<ol style="list-style-type: none"> a. Leggere ed interpretare documenti e fonti, b. ricavandone informazioni
Obiettivi minimi Nucleo 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere i principali avvenimenti di un processo storico (che cosa?) 2. Collocare i fatti nello spazio e nel tempo (dove? Quando?) 	
NUCLEO 2 CAPACITA' DI STABILIRE RELAZIONI TRA I FATTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Confrontare autonomamente due o più avvenimenti o periodi 2. Individuare relazioni tra fatti e fenomeni di tipo spazio – temporale e causale 	<ol style="list-style-type: none"> a. Saper individuare rapporti di causa / effetto b. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate
Obiettivi minimi Nucleo 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Confrontare due o più avvenimenti o periodi in base a criteri dati 	
NUCLEO 3 COMPRESIONE DEI FONDAMENTI E DELLE ISTITUZIONI DELLA VITA SOCIALE, CIVILE E POLITICA CITTADINANZA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare analogie e differenze tra diverse istituzioni 	<ol style="list-style-type: none"> a. Conoscere, comprendere e riflettere sui diritti e i doveri della persona e sulla funzione di norme e regole b. Saper riconoscere gli aspetti della vita sociale, economica, politica e religiosa del periodo studiato
Obiettivi minimi Nucleo 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le istituzioni politiche del periodo storico esaminato 	
NUCLEO 4 CONOSCENZA E USO DELLA TERMINOLOGIA E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare lessico specifico 2. Utilizzare gli strumenti del metodo di studio 	<ol style="list-style-type: none"> a. Saper elaborare in forma orale e/o scritta gli argomenti studiati, utilizzandoli

		in un linguaggio specifico
Obiettivi minimi Nucleo 4	<ol style="list-style-type: none">1. Comprendere il lessico specifico2. Utilizzare gli strumenti specifici: manuale, documenti, carte storiche	

CURRICOLO DI GEOGRAFIA

CLASSE II

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' SPECIFICHE	COMPETENZE
NUCLEO 1 CONOSCENZA DELL'AMBIENTE FISICO E UMANO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare cause e variabili (Come? Perché?) 2. Contestualizzare/tematizzare quanto esaminato 	<ol style="list-style-type: none"> a. Orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali b. Operare confronti tra gli elementi del territorio
Obiettivi minimi Nucleo 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere fenomeni, processi a livello intuitivo globale (Che cosa?) 2. Collocare fenomeni, processi nello spazio (Dove?) 	
NUCLEO 2 USO DEGLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riprodurre carte su indicazioni date 2. Utilizzare autonomamente il testo per ricavarne informazioni 	<ol style="list-style-type: none"> a. Leggere e interpretare carte geografiche, grafici e statistiche
Obiettivi minimi Nucleo 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere e leggere diversi tipi di carte, tabelle e grafici 2. Utilizzare in modo guidato il testo per ricavarne informazioni 	
NUCLEO 3 COMPRESIONI DELLE RELAZIONI TRA SITUAZIONI AMBIENTALI, SOCIO-POLITICHE E D ECONOMICHE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare autonomamente relazioni tra fenomeni geografici di tipo spaziale, sociale e temporale 2. Confrontare autonomamente situazioni ambientali diverse (analogie/differenze) 	<ol style="list-style-type: none"> a. Riconoscere gli aspetti antropici all'interno di macro regioni
Obiettivi minimi Nucleo 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare relazioni tra fenomeni geografici di tipo spaziale, sociale e temporale in base a criteri dati 2. Confrontare situazioni ambientali diverse (analogie/differenze) in base a criteri dati 	
NUCLEO 4 CONOSCENZA E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare il lessico specifico 2. Utilizzare gli strumenti del metodo di studio: schemi, 	<ol style="list-style-type: none"> a. Utilizzare in modo pertinente il linguaggio della geograficità

	tabelle, appunti, diagrammi...	
Obiettivi minimi Nucleo 4	1. Comprendere il lessico specifico	

CURRICOLO DI ITALIANO

CLASSE III

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' SPECIFICHE	COMPETENZE
NUCLEO 1 COMPRESIONE LINGUA ORALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere lo scopo di un messaggio 2. Saper prendere appunti mentre si ascolta 	a. Saper riferire informazioni puntuali e pertinenti, il contenuto di una lettura, i propri pensieri e le proprie esperienze
Obiettivi minimi Nucleo 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere il significato dei termini e il senso 2. Riconoscere le informazioni principali e quelle secondarie 	
NUCLEO 2 COMPRESIONE LINGUA SCRITTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere in modo espressivo 2. Distinguere gli elementi caratteristici di un testo 	<ol style="list-style-type: none"> a. Leggere in modo corretto ed espressivo, rispettando le pause e i segni di interpunzione b. Saper cogliere il significato di un testo
Obiettivi minimi Nucleo 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e comprendere il senso generale di un testo 2. Distinguere gli elementi principali da quelli secondari 	
NUCLEO 3 PRODUZIONE LINGUA ORALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esprimere opinioni personali e motivate 2. Intervenire nella comunicazione in modo pertinente 	<ol style="list-style-type: none"> a. Sostenere interazioni e dialoghi b. Saper partecipare ad una discussione con interventi pertinenti ed esprimendo opinioni personali
Obiettivi minimi Nucleo 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esprimersi in modo chiaro e tecnicamente corretto 2. Esporre le informazioni in ordine logico e coerente 	
NUCLEO 4 PRODUZIONE LINGUA SCRITTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizzare le informazioni in modo organico e pertinente, rispettando le 	a. Produrre testi coerenti mediante uso consapevole delle norme ortografiche,

	<p>caratteristiche del testo</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Esporre informazioni significative, approfondite e motivate 3. Usare un lessico variato e appropriato 4. Usare correttamente ortografia, morfologia e sintassi 	<p>morfologiche e sintattiche</p>
Obiettivi minimi Nucleo 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. È accettabile un testo con i seguenti requisiti: rispetto della struttura proposta e degli elementi ortografico-morfo-sintattici, lessico non ripetitivo 	
NUCLEO 5 CONOSCENZA DELLE FUNZIONI E DELLA STRUTTURA DELLA LINGUA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere gli aspetti storico/evolutivi della lingua 	<ol style="list-style-type: none"> a. Riconoscere ed analizzare le funzioni sintattiche di base del periodo b. Riconoscere e analizzare le funzioni logiche della frase e le parti del discorso
Obiettivi minimi Nucleo 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere/applicare le strutture morfologico-sintattiche esaminate 2. Individuare caratteristiche, usi e funzioni della lingua 	
NUCLEO 6 CONOSCENZA E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizzare e rielaborare le informazioni acquisite 	<ol style="list-style-type: none"> a. Usare i principali strumenti di consultazione (vocabolari, enciclopedie elettroniche) b. Saper prendere appunti e riorganizzare le informazioni raccolte
Obiettivi minimi Nucleo 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memorizzare i contenuti 	

CURRICOLO DI STORIA E CITTADINANZA

CLASSE III

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' SPECIFICHE	COMPETENZE
NUCLEO 1 CONOSCENZA DEI FATTI STORICI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare cause variabili del fenomeno considerato (Come? Perché?) 2. Tematizzare il fenomeno esaminato 	<ol style="list-style-type: none"> a. Leggere ed interpretare documenti e fonti, ricavandone informazioni
Obiettivi minimi Nucleo 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere i principali avvenimenti di un processo storico (Che cosa?) 2. Collocare i fatti nello spazio e nel tempo (Dove? Quando?) 	
NUCLEO 2 CAPACITA' DI STABILIRE RELAZIONI TRA I FATTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Confrontare autonomamente due o più avvenimenti o periodi 2. Individuare relazioni tra fatti e fenomeni di tipo spazio-temporale e causale 	<ol style="list-style-type: none"> a. Saper individuare rapporti di causa / effetto b. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate
Obiettivi minimi Nucleo 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Confrontare due o più avvenimenti o periodi in base a criteri dati 	
NUCLEO 3 COMPRESIONE DEI FONDAMENTI E DELLE ISTITUZIONI DELLA VITA SOCIALE, CIVILE E POLITICA CITTADINANZA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare analogie e differenze tra diverse istituzioni 	<ol style="list-style-type: none"> a. Conoscere, comprendere e riflettere sui diritti e i doveri della persona e sulla funzione di norme e regole b. Saper riconoscere gli aspetti della vita sociale, economica, politica e religiosa del periodo studiato
Obiettivi minimi Nucleo 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le istituzioni politiche del periodo storico esaminato 	
NUCLEO 4 CONOSCENZA E USO DELLA TERMINOLOGIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere/utilizzare il lessico specifico 2. Utilizzare gli strumenti del metodo di studio 	<ol style="list-style-type: none"> a. Saper elaborare in forma orale e/o scritta gli argomenti studiati,

		utilizzandoli in un linguaggio specifico
Obiettivi minimi Nucleo 4	<ol style="list-style-type: none">1. Comprendere il lessico specifico2. Utilizzare gli strumenti specifici: manuale, documenti, carte storiche	

CURRICOLO DI GEOGRAFIA

CLASSE III

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' SPECIFICHE	COMPETENZE
NUCLEO 1 CONOSCENZA DELL'AMBIENTE FISICO E UMANO ANCHE ATRAVERSO L'OSSERVAZIONE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le caratteristiche degli elementi fisici di un ambiente 2. Conoscere le caratteristiche degli elementi umani di un ambiente 3. Conoscere e descrivere fenomeni geografici 	<ol style="list-style-type: none"> a. Orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali b. Operare confronti tra gli elementi del territorio
Obiettivi minimi nucleo 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare e descrivere l'ambiente fisico 2. Osservare e descrivere l'ambiente umano 	
NUCLEO 2 USO DEGLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere i diversi tipi di carata geografica 2. Costruire grafici, tabelle e carte 	<ol style="list-style-type: none"> a. Leggere e interpretare carte geografiche, grafici e statistiche
Obiettivi minimi Nucleo 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretare la legenda 2. Consultare l'atlante e i testi geografici 	
NUCELO 3 COMPRESIONE DELLE RELAZIONI TRA SITUAZIONI AMBIENTALI, CULTURALI, SOCIO-POLITICHE ED ECONOMICHE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stabilire relazioni tra elementi fisici 2. Cogliere il rapporto esistente tra risorse del territorio ed economia 	<ol style="list-style-type: none"> a. Riconoscere gli aspetti antropici all'interno di macro regioni
Obiettivi minimi Nucleo 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stabilire relazioni tra elementi fisici ed elementi antropici 	
NUCLEO 4 COMPRESIONE E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina 	<ol style="list-style-type: none"> a. Utilizzare in modo pertinente il linguaggio della geograficità
Obiettivi minimi Nucleo 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere il significato dei termini specifici 2. Utilizzare termini geografici in modo pertinente 	