

Domanda di adesione

Dati del dirigente scolastico

Nome: ANNA TERESA
Cognome: FERRI
E-mail: annateresa.ferri@istruzione.it

Utente delegato alla compilazione della domanda

Nome:
Cognome:

Anagrafica dell'istituto

Denominazione: LEOPARDI - GRAMSCI BOLLATE
Tipologia: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Codice meccanografico: MIMM8A801N
Indirizzo: VIA BRIANZA, 20
Comune: BOLLATE
Telefono: 023511257
E-mail scuola: MIIC8A800L@istruzione.it
Provincia: MILANO
Fax: 023510268

Dati adesione all'avviso

AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI #PNSD - AZIONE #7 - prot. n. 30562 del 27-11-2018

SEZIONE E - Scheda Tecnica/Progetto

Candidatura istituzione scolastica

A. Descrizione della proposta progettuale complessiva, degli obiettivi, delle finalità, dei risultati attesi e dell'impatto previsto sugli apprendimenti (max 1000 car.)

Alla scuola Leopardi il digitale è una realtà. E' attivo un progetto per aiutare i docenti nelle pratiche digitali. TEC (Trova, elabora, condividi) sfrutta le possibilità offerte dai dispositivi mobili:

le attività vengono esportate su piattaforme dedicate e condivise con link;

gli alunni gestiscono un sito personale, come loro curriculum fino a sostenere l'esame di Stato.

insegnanti e studenti utilizzano la rete WiFi, i sistemi di proiezione nelle classi e carrelli mobili (Piazze digitali) per lavorare ovunque.

I tablet in modalità BYOD, sono forniti da noi a chi è e non è sprovvisto.

Ora è necessario un nuovo spazio di apprendimento, dove:

sia centrale l'attività degli studenti basata sul problem solving e il lavoro collaborativo;

sia possibile sviluppare competenze favorendo l'interazione fra discipline diverse, con attività di Challenge Based Learning;

sia possibile adattare facilmente il setting alle attività;

le attività tradizionali si integrino con quelle digitali.

B. Descrizione degli spazi dell'ambiente di apprendimento, specificando anche se trattasi di un unico locale o di più locali adiacenti e comunicanti (max 1000 car.)

Vogliamo creare uno spazio polifunzionale "Atelier Leonardo", il luogo dove "i problemi vengono risolti", luogo dove le risorse digitali permetteranno agli studenti di partecipare attivamente confrontandosi con situazioni reali.

Atelier Leonardo avrà queste caratteristiche:

luogo dove è piacevole stare, colorato e ben rifinito;

gli arredi saranno predisposti per facilitare l'apprendimento collaborativo, a isole, ma con la possibilità di adattare facilmente il setting alle attività;

la disposizione degli arredi dovrà favorire l'inclusione;

l'insegnante deve poter utilizzare tecnologie semplici e sperimentate, con forte integrazione fra gli strumenti, proponendo pratiche di sperimentazione agli studenti.

Il locale scelto dispone già di insonorizzazione, cablaggio elettrico e si trova nelle adiacenze di un laboratorio scientifico, un'aula multimediale e di un'aula speciale dedicata al recupero e potenziamento.

B.1 - Ubicazione dell'Ambiente di apprendimento innovativo

Codice Meccanografico del plesso	Indirizzo	Città	Telefono
MIMM8A801N	VIA BRIANZA 20	BOLLATE	023511257

B.2 - Ampiezza dello spazio individuato per allestimento dell'ambiente di apprendimento innovativo

Oltre 50 mq e fino a 60 mq

Oltre 60 mq e fino a 70 mq

Oltre 70 mq e fino a 80 mq

Oltre 80 mq

B.3 Connessione disponibile nello spazio destinato ad ambiente di apprendimento innovativo

ADSL

Fibra ottica

Nessuna connessione

B.4 - Eventuali impianti già esistenti nello spazio destinato ad ambiente di apprendimento innovativo (campi non obbligatori)

Impianto di distribuzione elettrica

Insonorizzazione acustica

Diffusione audio

Cablaggio LAN/WLAN

C. Descrizione degli arredi previsti nell'ambiente di apprendimento innovativo da realizzare (max 1000 car.)

Tavoli modulari colorati, aggregabili con ganci in isole esagonali, disposizione ottimale per il lavoro collaborativo con i tablet
sedute colorate dedicate
armadio cablato per il deposito e la ricarica dei tablet
grande telo da proiezione avvolgibile motorizzato per garantire proiezioni immersive e coinvolgenti
carrelli mobili per l'utilizzo di computer portatile e strumentazioni scientifiche
sostegni mobili per teli verdi da utilizzare nelle riprese video in Green Screen
contenitori bassi per sostenere le attrezzature per la stampa 3D
lampade da muro per differenziare l'illuminazione nel locale.

C.1 - Tipologia di arredi previsti nell'ambiente che sarà realizzato (una o più scelte).

- Banchi e tavoli componibili
- Sedie mobili e sedute morbide
- Armadi e contenitori
- Arene e tribunette

D. Descrizione delle attrezzature che saranno acquisite per l'ambiente di apprendimento da realizzare (max 1000 car.)

E' nostra intenzione fornire agli insegnanti e agli studenti la possibilità di sperimentare nuove situazioni di apprendimento, partendo dai dispositivi già in nostro possesso in connessione con le nuove attrezzature:
videoproiettore di grande luminosità con staffa a soffitto e sistema di connessione wireless, dedicato anche a proiezioni per realtà aumentata e visione 3D;
impianto audio di qualità e wireless per garantire un ascolto ottimale;
kit di strumentazione scientifica, da utilizzarsi con i dispositivi mobili, con dotazione di microscopi, sensori di misurazione e analisi per fenomeni fisici e chimici;
kit con robot didattici dotati di scheda logica Arduino, per attività di coding e simulazione;
stampanti 3D con riserva di filamento per attività di making;
visori 3D per attività immersive in realtà virtuale, da utilizzare con i dispositivi già a disposizione degli studenti.

D.1 Tipologia delle attrezzature che saranno acquisite per la realizzazione dell'ambiente di apprendimento (una o più scelte)

- Dispositivi HW e SW per realtà virtuale
- Dispositivi HW e SW per didattica collaborativa e cloud
- Piccoli dispositivi e accessori per il making
- Dispositivi per la robotica educativa e coding
- Dispositivi e materiali per le attività creative e STEAM

E. Descrizione delle metodologie didattiche innovative che saranno attivate nell'ambiente di apprendimento (max 1000 car.)

L'Atelier Leonardo deve permettere agli insegnanti di creare situazioni che sviluppino la motivazione negli studenti, con possibilità di personalizzazione difficilmente ottenibili nel contesto della classe. L'idea è di proporre in modo semplice modalità di apprendimento diverse (intelligenze multiple) senza sforzo e complicazioni. La tecnologia deve essere il supporto agli stimoli forniti dal docente e deve garantire agli studenti la possibilità di raggiungere risultati pratici, verificabili, servendosi dei dispositivi e delle modalità di lavoro a cui è abituato. Una valenza forte dello spazio così concepito è poter passare da una tecnologia all'altra in modo "trasparente": il dispositivo dello studente è l'hub che permette ricerca, sperimentazione e collaborazione, i ragazzi possono decidere in tempo reale lo strumento più adatto a risolvere un problema.

E.1 Tipologia delle metodologie adottate (una o più scelte)

- Apprendimento cooperativo e peer to peer
- Didattica laboratoriale
- Problem solving

- Debate
 Flipped classroom
 Ricerca/azione
 Altro

E.2.1 - Significatività dell'esperienza - indicare gli anni di esperienza pregressa nella scuola nell'uso delle metodologie di cui al punto precedente (se nessuno, inserire 0)

8

E.2.2 - Significatività dell'esperienza - numero delle classi che saranno coinvolte in modo continuativo nell'utilizzo dell'ambiente di apprendimento (se nessuna, inserire 0)

10

E.2.3 - Significatività dell'esperienza - numero degli alunni beneficiari che utilizzeranno l'ambiente di apprendimento in modo continuativo (se nessuno, inserire 0)

200

E.2.4 - Significatività dell'esperienza - numero delle discipline coinvolte nella gestione dell'ambiente di apprendimento (se nessuna, inserire 0)

7

F. Descrizione delle attività di formazione per i docenti per l'utilizzo efficace dell'ambiente di apprendimento (max 1000 car.)

Iniziative di formazione per i docenti utilizzando una metodologia di apprendimento in situazione.

Gli interventi sono strutturati con le seguenti azioni:

patto iniziale con i tutti i docenti all'inizio dell'anno scolastico

formazione mirata per i docenti neoassunti a tempo determinato e/o indeterminato e sostegno

formazione in gruppi per pratiche didattiche

L'obiettivo è quello di formare i docenti in modo che possano inserire attività digitali nella didattica quotidiana.

L'Istituto ha attivato da alcuni anni una modalità di formazione in itinere, che è stata molto apprezzata dai docenti: il progetto, chiamato Easy Net, prevede incontri ravvicinati, circa uno ogni 2 settimane, della durata di un'ora. Durante l'incontro, a carattere pratico, i partecipanti provano e sperimentano una sola pratica o soluzione, usando App semplici e già sperimentate; in questo modo diventa per tutti facile riproporla immediatamente agli studenti.

F.1 Rilevanza della formazione dei docenti per l'utilizzo dell'ambiente di apprendimento (se nessuno, inserire 0)

	Numero:
Numero complessivo di ore di formazione previste	30
Docenti già formati sull'uso delle metodologie indicate nel punto D.1	20
Docenti che si intende formare con l'avvio del progetto	25

G. Eventuali soggetti pubblici e/o privati che collaborano al progetto (a titolo non oneroso per il proponente - campi non obbligatori) - Il dirigente scolastico prende atto che tali soggetti non possono ricoprire poi anche il ruolo di fornitori di beni o servizi, in quanto questi devono essere individuati pubblicamente nel rispetto della normativa vigente in materia di contratti pubblici.

	Denominazione	Codice Fiscale	Numero protocollo dell'impegno	Breve descrizione della collaborazione

H. Eventuali quote di cofinanziamento per la realizzazione del progetto (campi non obbligatori)

	Denominazione cofinanziatore	Impiego previsto del cofinanziamento	Importo cofinanziamento - Euro -

H.1 - Somma totale del cofinanziamento (campo non obbligatorio - in caso di discordanza con il totale delle somme inserite per ciascun co-finanziatore, farà fede l'importo totale inserito in questo campo)

Piano finanziario

1 - Finanziamento richiesto al MIUR max € 20.000,00 (escluso il totale dell'eventuale cofinanziamento di cui al precedente punto H.1) - Campo obbligatorio

20000

2 - Acquisti di beni, compresi gli arredi, e attrezzature digitali per gli ambienti di apprendimento (minimo 80% del finanziamento concesso)

17800

3 - Piccoli lavori edili funzionali alla realizzazione degli spazi fisici degli ambienti di apprendimento e spese per l'allestimento di dispositivi di sicurezza o per l'assicurazione sulle strumentazioni nel primo anno dalla fornitura: nella misura massima del 15% del finanziamento concesso (se non previste inserire 0)

1200

4 - Spese generali, tecniche e di progettazione: nella misura massima del 5% del finanziamento concesso (se non previste inserire 0)

1000

Contatti

Indicare i contatti del Dirigente scolastico e di almeno un referente del progetto in caso di ammissione a finanziamento

	Nome	Cognome	Telefono fisso diretto	Telefono mobile	e-mail diretta
Referente di progetto	CESARE	BENEDETTI	023511257		cesarebenedetti@mac.com
Dirigente scolastico	ANNA TERESA	FERRI	023511257		annatferri@gmail.com

SEZIONE F - Eventuale documentazione

Ferri carta d'identità.pdf

Ulteriori informazioni

Data invio domanda: 14/12/2018 12.33.44