

PREMESSA

La legge 107 del 2015 definisce la formazione del personale della scuola come “obbligatoria, permanente e strategica” e la riconosce come opportunità di effettivo sviluppo e crescita professionale, per una rinnovata credibilità sociale di contributo all’innovazione e alla qualificazione del sistema educativo.

Tra gli strumenti del nuovo quadro normativo:

1. il principio della obbligatorietà della formazione in servizio;
2. l’inserimento nel piano triennale dell’offerta formativa di ogni singola scuola della ricognizione dei bisogni formativi e delle azioni formative progettate;
3. il riconoscimento della partecipazione alla ricerca, alla formazione, alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente.

Il “sistema” della formazione in servizio viene immaginato come “ambiente di apprendimento permanente” per gli insegnanti ed è costituito da una rete di opportunità di crescita e di sviluppo professionale per i docenti.

In quest’ottica si prevede di pianificare un ampio catalogo di proposte che rispondano in parte ai bisogni formativi percepiti dal personale, in parte possano ampliare i temi di ricerca.

La formazione mira al rafforzamento delle competenze di base ed è coerente con le linee guida espresse nel PTOF.

Saranno proposti corsi di formazione scelti tra quelli offerti da Università, Enti locali, Reti di scuole e associazioni, come Officine scuola (associazione di docenti, dirigenti, ricercatori e formatori del mondo della scuola).

Il Piano della formazione dell'IC Brianza, coerentemente con le finalità e le scelte operate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022, si propone di riflettere, approfondire e sviluppare le seguenti tematiche:

- Autonomia organizzativa e didattica.
- Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base.
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.
- Competenze di lingua straniera.
- Inclusione e disabilità.
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale.
- Valutazione e miglioramento.

Queste tematiche saranno affrontate con specifici corsi di aggiornamento nel nostro istituto o nelle scuole afferenti le reti di scuole alle quali il nostro istituto appartiene. Gli insegnanti saranno impegnati in percorsi significativi di sviluppo e ricerca professionale, che li veda soggetti attivi dei processi. Di rilevante importanza sarà anche la documentazione pubblica degli esiti della formazione, con la costruzione di un sistema di autovalutazione della propria formazione, di validazione delle esperienze svolte e di sistemazione degli esiti verificati in un portfolio personale del docente, che si arricchisce progressivamente nel corso del triennio del piano formativo di istituto e di quello nazionale.

Accanto alle azioni qui indicate, occorre fare riferimento anche alla formazione prevista nell'ambito delle attività previste in relazione al piano nazionale scuola digitale (PNSD), alla sicurezza e all'adeguamento alle novità normative.

Si sceglie di prevedere un monte ore minimo obbligatorio di 6 ore di frequenza ai corsi organizzati dalla scuola (quest'anno si prevede un corso sulla privacy in data da stabilirsi), ma si esorta alla frequenza di tutta l'offerta formativa proposta dalla scuola.

Di anno in anno le proposte di formazione saranno arricchite dal catalogo delle proposte formative di ambito, dalla formazione gestita dal team digitale secondo il Piano nazionale scuola digitale, da ulteriori esperienze di formazione deliberate dal collegio e dai percorsi di formazione personale.

Dalla ricognizione effettuata tra i docenti, si evidenziano i bisogni formativi seguenti riferiti alle aree del Piano Nazionale della formazione:

AREA TEMATICA	ARGOMENTI
Autonomia organizzativa e didattica	<ul style="list-style-type: none"> ● lavorare in gruppo; ● gestione della classe; ● progettazione, gestione e monitoraggio di progetti; ● il ruolo del coordinatore di classe; ● le figure di sistema nella scuola dell'autonomia
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	<ul style="list-style-type: none"> ● didattica per EAS; ● rafforzamento delle competenze di base; ● gamification; ● didattica per ambienti di apprendimento; ● imparare ad imparare: per un apprendimento permanente
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ● tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica; ● creatività digitale (making) e robotica educativa; ● educazione ai media; ● open source e condivisione del sapere; ● pensiero computazionale
Competenze di lingua straniera	<ul style="list-style-type: none"> ● corso base di inglese; ● corso avanzato di inglese; ● competenze interculturali; ● competenze digitali per l'apprendimento delle lingue straniere; ● la dimensione linguistica nella metodologia CLIL
Inclusione e disabilità	<ul style="list-style-type: none"> ● classi inclusive; ● progettazione individualizzata e personalizzata; ● valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze degli alunni con disabilità; ● tecnologie digitali per l'inclusione; ● didattiche collaborative
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	<ul style="list-style-type: none"> ● educazione al rispetto dell'altro; ● lotta alle discriminazioni; ● prevenzione del bullismo e del cyberbullismo; ● potenziamento delle competenze di base

	e delle "life skills"; <ul style="list-style-type: none"> ● gestione della classe
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale.	<ul style="list-style-type: none"> ● cittadinanza attiva e diritti del cittadino; ● stili di vita; ● cura dei beni comuni; ● educazione alimentare; ● educazione ambientale; ● cittadinanza scientifica
Valutazione e miglioramento	<ul style="list-style-type: none"> ● valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa, compiti di realtà e valutazione autentica; ● valutazione professionale: capacità di autoanalisi, bilancio di competenze, documentazione didattica; ● valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento e piani di miglioramento, utilizzo e gestione dei dati

Di seguito si riportano sia attività formative interne proposte con l'ausilio delle funzioni strumentali, del team digitale e dello staff, sia attività e corsi che il collegio approva e inserisce nella propria proposta culturale.

1. AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA

Formazione e sviluppo organizzativo	
Descrizione dell'attività	Acquisire competenze di gestione e coordinamento delle persone in ambiente formativo e didattico
Destinatari	Docenti di ogni grado
Modalità di lavoro	Formazione on line
Formazione di scuola/rete/altro	Corsi MOOC università di Firenze

Negoziazione e comunicazione efficace	
Descrizione dell'attività	Le abilità da sviluppare per esprimere esigenze, desideri e obiettivi individuali ed evitare conflitti, in famiglia e al lavoro
Destinatari	Docenti di ogni grado
Modalità di lavoro	Formazione on line
Formazione di scuola/rete/altro	Corsi MOOC università di Firenze

2. DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

L'insegnamento della matematica tra ricerca didattica e prassi scolastica	
Descrizione dell'attività	Ciclo di webinar aventi le tematiche seguenti: come insegnare matematica: il problema del "metodo", valutazione nella DID, la "difficile" scelta dei contenuti, coltivare l'argomentazione
Destinatari	Docenti di matematica di ogni grado
Modalità di lavoro	Formazione on line
Formazione di scuola/rete/altro	MaddMaths

Tecnologie educative. Storia, teorie, metodi e applicazioni	
Descrizione dell'attività	Le opportunità pedagogiche delle nuove tecnologie applicate alla didattica, tra sviluppi storici e prospettive future
Destinatari	Docenti di ogni grado
Modalità di lavoro	Formazione on line
Formazione di scuola/rete/altro	Corsi MOOC università di Firenze

3. COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

TEC trova, elabora, condividi	
Descrizione dell'attività	Nuove metodologie per promuovere un apprendimento maggiormente attivo e motivante, con l'uso delle tecnologie (coding, robotica, conoscere e saper utilizzare le competenze chiave europee,...)
Destinatari	Docenti di ogni grado
Modalità di lavoro	Formazione on line
Formazione di scuola/rete/altro	Attività proposta dal nostro istituto

Easy net	
Descrizione dell'attività	Il corso si propone di insegnare a utilizzare in modo attivo e consapevole le nuove tecnologie padroneggiando il loro funzionamento
Destinatari	Docenti di ogni grado
Modalità di lavoro	Attività in presenza
Formazione di scuola/rete/altro	Attività proposta dal nostro istituto

Laboratori di SFIDE, la scuola di tutti	
Descrizione dell'attività	Un programma di attività che spazia dall'innovazione alle pratiche inclusive: espositori, idee, progetti, relatori e istituti scolastici per costruire la scuola di tutti. Il palinsesto della manifestazione è realizzato dalla Rete delle scuole di Sfide, di cui l'Istituto Comprensivo fa parte. Alcuni docenti dell'Istituto parteciperanno in qualità di formatori.
Destinatari	Docenti di ogni grado

Modalità di lavoro	Formazione on line
Formazione di scuola/rete/altro	Attività proposta dal nostro istituto

Coding & storytelling

Descrizione dell'attività	Imparare a usare la piattaforma per la creazione di contenuti immersivi in realtà virtuale e aumentata: CoSpaces Edu e prepariamoci a guidare i nostri studenti in un'attività facile, coinvolgente e perfetta per la settimana del codice: la creazione e la programmazione di una storia
Destinatari	Docenti di ogni grado
Modalità di lavoro	Formazione on line
Formazione di scuola/rete/altro	Rekordata

Il magico mondo del coding

Descrizione dell'attività	Questo webinar offre spunti di integrazione curricolare tra coding, storia dell'arte, creatività e tecnologia. La sfida sarà quella di creare un'app che possa generare storie o associazioni attraverso immagini o testi in modo casuale, aperto e creativo.
Destinatari	Docenti di ogni grado
Modalità di lavoro	Formazione on line
Formazione di scuola/rete/altro	Rekordata

Coding a scuola con software libero

Descrizione dell'attività	Questo corso concerne l'uso di un linguaggio di programmazione per la scuola facile all'inizio ma potente in prospettiva, nonché di strumenti di software libero per il supporto di altre discipline: principalmente matematica, ma anche arti e grammatica. Vengono forniti sia
---------------------------	--

	approfondimenti teorici che esempi pratici sulle prime esperienze di programmazione, elaborazioni matematiche, simulazione del comportamento animale, crescita e frattali, problem-solving fisico. Il corso si rivolge ad una vasta gamma di utenti, dalla scuola primaria al livello di istruzione superiore. Tuttavia si pone sempre in enfasi il file conduttore che collega i diversi livelli di discussione dei vari argomenti affrontati.
Destinatari	Docenti di ogni grado
Modalità di lavoro	Formazione on line
Formazione di scuola/rete/scuola	Corsi MOOC università di Firenze

4. COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA

Corso intermedio (finalizzato al PET)	
Descrizione dell'attività	Lingua inglese B1 e B2
Destinatari	Docenti di ogni grado
Modalità di lavoro	Attività in presenza e on line
Formazione di scuola/rete/altro	Attività proposta dal nostro istituto

Corso avanzato (finalizzato al FIRST)	
Descrizione dell'attività	Lingua inglese C1
Destinatari	Docenti di ogni grado
Modalità di lavoro	Attività in presenza e on line
Formazione di scuola/rete/altro	Attività proposta dal nostro istituto

Corsi di lingue	
Descrizione dell'attività	Corsi di lingue con certificazione riconosciuta dal MIUR
Destinatari	Docenti di ogni grado
Modalità di lavoro	Formazione on line
Formazione di scuola/rete/altro	CFIscuola

5. INCLUSIONE E DISABILITÀ

Dislessia amica, livello avanzato	
Descrizione dell'attività	Il corso ha l'obiettivo di ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative dei docenti, necessarie a rendere la scuola realmente inclusiva per gli alunni con DSA.
Destinatari	Docenti di ogni grado
Modalità di lavoro	Formazione on line
Formazione di scuola/rete/altro	AID

Attività formative di 2° livello per docenti di sostegno	
Descrizione dell'attività	Attività formative di 2° livello per docenti di sostegno o referenti o coordinatori dell'inclusione (NOTA MIUR 2215 del 26/11/2019)
Destinatari	Docenti di sostegno
Modalità di lavoro	Formazione on line
Formazione di scuola/rete/altro	IC BONVESIN DE LA RIVA

Incontro conoscitivo 28 ottobre	
Descrizione dell'attività	Conoscere i fondamentali riferimenti normativi e le relative procedure. Come attivare percorsi individualizzati e personalizzati con alunni con BES, Saper leggere e interpretare diagnosi e certificazioni.
Destinatari	Docenti di sostegno
Modalità di lavoro	Formazione on line
Formazione di scuola/rete/scuola	Attività proposta dal nostro istituto- prof Farinella

6. COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

Insegnare a distanza tra fatiche e scoperte	
Descrizione dell'attività	Il cambiamento del setting didattico-relazionale ha imposto a tutti l'individuazione di strategie nuove per andare incontro sia alle esigenze degli insegnanti sia dei bambini.
Destinatari	Docenti primaria e secondaria
Modalità di lavoro	Formazione on line
Formazione di scuola/rete/altro	Consultorio Fare Famiglia di Bollate

7. INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE

Be sapiens	
Descrizione dell'attività	Il corso si propone non solo di fornire un quadro chiaro e aggiornato sullo stato degli studi riguardanti l'evoluzione

	umana, alla luce delle più recenti scoperte e ricerche, ma anche di fornire strumenti e spunti per un'efficace didattica di questa materia.
Destinatari	Docenti primaria e secondaria
Modalità di lavoro	Formazione on line
Formazione di scuola/rete/altro	Attività proposta dal nostro istituto in partnership con CICAP

Educazione e fisica e sport ai tempi del COVID

Descrizione dell'attività	<p>Il programma prevede lo sviluppo delle seguenti tematiche:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esiti dell'indagine conoscitiva Fidal sulle esperienze di didattica a distanza realizzate dai docenti di scienze motorie nel periodo di emergenza (marzo-maggio 2020). 2. Protocolli di utilizzo delle palestre e degli impianti sportivi per le attività curriculari ed extra curriculari di educazione fisica 3. Relazione educativa e gestione delle emozioni ai tempi del covid19 4. Studio di casi: programmazione ed organizzazione delle attività didattiche nelle classi di una scuola secondaria di primo grado e in quelle di una scuola secondaria di secondo grado
Destinatari	Docenti scienze motorie e sportive
Modalità di lavoro	Formazione on line
Formazione di scuola/rete/altro	FIDAL

Il patrimonio culturale come network strategico di sviluppo dei territori

Descrizione dell'attività	Il convegno prevede i seguenti interventi: Il Rinascimento e Raffaello; Ludwig Van Beethoven e la nona sinfonia; archeologia e comunicazione; la donna nella storia dell'arte
Destinatari	Docenti di ogni grado

Modalità di lavoro	Formazione on line
Formazione di scuola/rete/altro	IL FILO DI ARIANNA

Genetica, genomica e DNA

Descrizione dell'attività	Le nuove scoperte e le possibilità che esse aprono sono all'ordine del giorno e cambieranno radicalmente la nostra vita. Le generazioni del futuro devono essere informate su cosa sta succedendo. Purtroppo i libri di testo non sempre riescono a essere sempre velocemente aggiornati.
Destinatari	Docenti primaria e secondaria
Modalità di lavoro	Formazione on line
Formazione di scuola/rete/altro	Attività proposta dal nostro istituto in partnership con CICAP

34° convegno di didattica della matematica

Descrizione dell'attività	Conferenze, laboratori e seminari sull'insegnamento creativo della matematica
Destinatari	Docenti di matematica di ogni grado
Modalità di lavoro	Formazione on line
Formazione di scuola/rete/altro	Partnership tra UNI Bologna, Uni Parma e altri enti

Domesticazione degli animali

Descrizione dell'attività	Sono con noi in alcuni casi da migliaia di anni. Ci aiutano nei lavori pesanti, ci hanno trasportati per tutto il mondo, ci danno cibo, fibre tessili, compagnia. E questi sono solo alcuni dei vantaggi che l'uomo ha avuto addomesticando gli animali. Ma
---------------------------	---

	loro cosa ci hanno guadagnato? E come sono dovuti cambiare per adattarsi alla nostra specie? Insomma, chi gliel'ha fatto fare!?! Alla scoperta di tanti diversi casi di animali, dalla mucca al cane, dal cavallo alla volpe, che hanno deciso di accompagnarci nel lungo viaggio della storia.
Destinatari	Docenti di ogni grado
Modalità di lavoro	Formazione on line
Formazione di scuola/rete/altro	Attività proposta dal nostro istituto in partnership con CICAP

Il riciclo	
Descrizione dell'attività	Il riciclo nel contesto dell'economia circolare
Destinatari	Docenti di ogni grado
Modalità di lavoro	Formazione on line
Formazione di scuola/rete/altro	Attività proposta dal nostro istituto in partnership con AMAPLAST

8. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

Formazione sulla piattaforma schoolcom (miglioramento professionale)	
Descrizione dell'attività	Saper documentare e rendicontare i processi attivati. Scrivere documenti accessibili e pubblicare online, anche sul sito scolastico
Destinatari	Figure di sistema
Modalità di lavoro	Formazione on line
Formazione di scuola/rete/altro	Attività proposta dal nostro istituto

Nell'ambito del PON "Reti innovative", bando del 23 luglio c.a., finalizzato alla promozione delle metodologie didattiche innovative attraverso l'utilizzo delle tecnologie digitali, è previsto il percorso di formazione di seguito dettagliato:

Percorsi propedeutici trasversali alle tematiche

- Percorso, come si testano i risultati e si riprogettano le attività (2-4 ore dedicati a tutti, 6 ore di progettazione attività)
- Progettazione di Curricolo DigComp2.1 declinato da gruppo di ricerca-azione della rete
- Progettazione di contenuti e inclusione: il Universal design
- Creazione Contenuti:
 - Progettazione di contenuti
 - Universal design
 - Tecniche di produzione di contenuti: videomaking (progettazione e realizzazione di riprese, montaggio), podcast, scrittura per il web,
 - Pubblicazione dei contenuti e diffusione

Formazioni specifiche- Percorso OER (Risorse educative aperte cloud computing)

- Risorse educative aperte: cosa sono, quali opportunità, strumenti e piattaforme
- L'universo wikimedia a scuola
- Il cloud per la didattica: progettazione di attività (wiki, Google for education, SCO)

Formazioni specifiche- Percorso Cittadinanza digitale e media education

- Sicurezza
- Identità e reputazione digitale
- privacy
- fake news: controllo delle fonti